

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики Крым
«Школа №10»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
гуманитарного цикла
МБОУ «Школа №10»
«28» 08 2019 г.
Руководитель МО
И.Б.Мариненко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
«29» 08 2019г.
И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №10»
К.В.Павловский от
приказ № 30 от «28» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родная (крымскотатарская) литература

5-9 классы

Основное общее образование

Количество часов в неделю: 1 час

Всего 34 часа

Учитель: Куртаметова Ф.Ш.

Программа составлена на основе примерной программы «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым. (Авторский коллектив под редакцией Аблятипова А.С.)

Керчь

2019г.

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Тип программы: типовая

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗПК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345)
- Примерная программа по учебному предмету «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым 5-9 классы (Авторский коллектив под редакцией Аблятипова) М.:Просвещение, 2015.
- Учебники: 5класс «Къырымтатар эдебияты» (Д.У. Селяметова, Г.Р.Аджигельдиева, Г.С. АбдиШаева, Ш.М. Бекирова, М.М. Сулейманова 2017г.); 6 класс «Къырымтатар эдебияты» (Л.Р. Билялова, Т.Ф. МУстафаева, Л.Н. Трош, М. Р. Тинчерова, М.М. Сулейманова 2018 г.); 7класс «Къырымтатар эдебияты» (Ф.М. Асанова,Э.Э. Османова, 2017г.); 8класс «Къырымтатар эдебияты» (А. Кокиева, 2017г.); 9 класс «Къырымтатар эдебияты» (А.Кокиева 2018г.)
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»

• **Планируемые результаты освоения предмета**

Личностные результаты:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов;
- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовать собственную деятельность;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее,
- Предметные результаты:** анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.
- понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
 - понимание связи литературных произведений с эпохой их написания,
 - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
 - определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
 - владение элементарными литературными терминами;
 - приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
 - понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
 - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
 - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания; вести диалог;
 - написание классных и домашних изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, творческих работ, рефератов на литературные и общекультурные темы.

Содержание программы

5 класс

Литература как искусство слова. Литература как одна из форм освоения мира. Происхождение литературы. Роль литературы в воспитании и образовании человека.

Крымскотатарский фольклор. Народные песни. Колыбельные. Частушки. Отражение в народных песнях традиций крымских татар. Скороговорки. Считалки. Прибаутки. Загадки. Пословицы, поговорки. Народные сказки. Народные праздники. (Наврез, Хыдырлез, Ораза, Къурбан) Посиделки.

Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях. Н. Челебиджихан «Ант эткенмен». Идрис Асанин «Родной язык» «Ватан».

Уроки нравственности. ДЖ. Аметов «Урок внерасписания». И. Паши «Собирая фундук» Э. Амит «Портфель», Дж. Гъафар «Дни Асанчика», А. Осман «У детского дома»

Природа Крыма в произведениях писателей и поэтов. М. Нузет «Река», М. Дибась «Пчелы», Э. Шемьи-заде «Вечер на берегу моря», Ю. Болат «Стадо овец, попавшее в бурю», Т. Халилов «Подснежник».

Сквозь огонь войны прошедшие. А. Умеров «Дочь Родины» С. Эмин «Ночь пПобеды», «В окопе», «Я вернулся с войны», Р. Фазыл Л. Софу «Звезда Аметхана»

Трагические страницы депортации. А. Осман «Знакомые глаза», Р. Фазыл «не забудется»

6 класс

Литература как искусство слова. О литературе, писателе и читателе. Литература и другие виды искусства.

Крымскотатарский фольклор. Сказка. Анекдот, Анекдоты про Ахмет ахая. Анекдоты про Насреддина оджа.. Народные сказки. Пословицы и поговорки. А Велиев Детские анекдоты

Литературная сказка» Э. Селямет «Сказка о золотом топоре» Понятие о литературной сказке. Аллегория.

Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях (4ч) Б. Чобан-заде «Родился в доме я одном» «Летним вечером перед домом», А. Гирайбай «Родному языку», Р. Бурнаш «Не будь костноязычным» Теория литературы. Понятие о поэзии. Рифма и ритм. Эпитет.

Уроки нравственности. Н. Челебиджихан «Молитва ласточек» ,Ю. Болат «Топор», Черкез Али «Цена хлеба»

Родная природа в произведениях писателей и поэтов. Б. Чобан-заде «Облака», А.Ш.Чонгъарлы «Волна», Т. Халилов «Тополя дядюшки Меджита», Э. Шемьи-заде «Летним вечером в поле» Теория литературы. Место и роль пейзажа в художественном произведении.

Сквозь огонь войны прошедшие. Знакомство с произведениями писателей-фронтовиков.

Трагедия депортации в литературе. Э. Шемьи-заде «Печаль», И. Паши «Может быть еще встретимся», А. Велиев «Дом, в котором я родился»

7 класс

Литература как искусство слова.

Крымскотатарский фольклор. Народные песни, частушки и мане. Народные приметы. Пословицы и поговорки. Быль (ривает)

Литература древнего периода. Орхоно –енисейские рунические надписи. «Надписи во славу Куль-тегина» Юсуф Баласагуни «Благодатное знание» Махмуд Крымский «Юсуф и Зулейха»

Литература периода Золотой орды. Абдульмеджиди Къырымлы «Гъазель» Сейфи Сарай.

Литература периода крымского ханства. Джанмухаммед «Тогъай бей»

Литература 18-19 веков. Эшмырза.

Литература периода «пробуждения». И. Гаспринский, У.Ш. Тохтаргъазы «Дюнъяда не вар?» «Не керек?» «О недир?», Я. Шакир Али «Мектеп ве миллий тиль»

Литература 20 века. Б. Чобан-заде. А. Гирайбай «Татар оджасына», А. Ильмий «Чубарым балам» , М. Дибагъ «Гизли нишан», О. Амит «Ватаным меним», У. Ипчи «Куреш», Э. Шемьи-заде «Акъшам денъиз ялысында», «Шайлы къыз», Ш. Алядин «Танъ бульбули», Э. Селямет « Ильки богъдай», Ю. Болат «Алим», А. Осман «Аметнинъ козьашлары», Р. Муедин « Асанчыкъ ве Къашкъачыкъ», У. Эдемова «Гъайып аскернинъ анасы»

8 класс

Литература как искусство слова

Крымскотатарский фольклор. Пословицы и поговорки. Легенды. «Аювдагъ», «Еди къую», «Демирджи дагъы», «Арзы къыз», «Алтын бешик».

Литература древнего периода. Орхон-Енисей язылары.

Литература периода Золотой Орды. Сейфи Сарай.

Литература периода Крымского ханства. Гъазай «Сефернаме», Ашыкъ Умер. Обзор творчества Философское содержание поэзии.

Литература 18-19 веков. Исметий. Слово о поэте «Кефе дестаны»

Литература периода «пробуждения». И. Гаспринский. Рассказы. О. Акъчокъракълы «Ненкеджан ханым дюрбеси» А. Одабаш Жизнь и творчество, Рассказ «Унутмайджакъ»

Литература 20 века. Б. Чобан-заде. Жизнь и творчество. Стихотворения. Н. Челебиджихан. Стихотворения.»Айгиди татар яшлары», «Савлыкман къал татарлыкъ», У. Ипчи. Жизнь и творчество. «Зейнеп тизе», Э. Шемьи-заде «Озьбекистан балладасы», Ш. Алядин «Эльмаз».

9 класс

Введение. Место художественной литературы в общественной и культурной жизни крымских татар.

Литература древнего периода. Махмуд Къашгъарий «Диван-и лугъат-ит-тюрк». Словарь тюркского языка. Махмуд Къырымлы «Юсуф ве Зулейха» Основа сюжета-кораническая легенда о пророке Юсуфе.

Литература периода Золотой Орды. Эбубекр Къалендер «Къалендернаме»

Литература периода Крымского ханства. Гъазайи «Долап» Философские представления о смысле жизни. Ашыкъ Умер «Семаи», «Къошма»

Литература 18-19 веков. Халим Герай «Гульбун-и ханан»-история крымских ханов.

Литература периода «робуждения». И. Гаспринский, Жизнь и творчество. Отдельные главы из романа «Френкистан мектюплери», А.С. Айвазов «аннеджигим, нердесин?Кель!», Дж. Керменчикли. Стихотворения.

Литература 20 века. А. Ильмий «Ачлыкъ хатирелери» Жизнь и творчество. У Ипчи Жизнь и творчество «Расткелиш» Рассказ. Юсуф Болат. Жизнь и творчество. «Дубаралы той» Основной конфликт пьесы. Система образов.Ш Алядин. Жизнь и творчество. Повесть «Теселли» (Успокоение). Нравы и обычаи крымскотатарской семьи.

Тематический план

5 класс

№ пп	Наименование разделов	Кол-во часов		Контрольные работы			
		АП	РП	Развитие речи	Классное сочинение	Домашнее сочинение	Тесты
1.	Литература как искусство слова	1	1	4			
2.	Крымскотатарский фольклор	8	7				
	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях	7	3		1(р.р)		
4.	Уроки нравственности	12	6				
5.	Родная природа в произведениях писателей и поэтов	8	5				
6.	Сквозь огонь войны прошедшие	8	2				
7.	Трагедия депортации в литературе	12	3				
8.	Внеклассное чтение	2	2				
9.	итого	68	34				

6класс

№ пп	Наименование разделов	Кол-во часов		Контрольные работы			
		АП	РП	Развитие речи	Классное сочинение	Домашнее сочинение	Тесты
1.	Литература как искусство слова	1	1	3			
2.	Крымскотатарский фольклор	7	5				
3.	Литературная сказка	2	1				
4.	Образ Родины и красота	8	4		1(р.р.)		

	родного языка в поэтических произведениях						
5.	Уроки нравственности	11	3				
6.	Родная природа в произведениях писателей и поэтов	8	4				
7.	Сквозь огонь войны прошедшие	8	4		1		
8.	Трагедия депортации в литературе	7	4				1
9.	Внеклассное чтение	5	3				
	Итого	68	34				

7 класс

№ пп	Наименование разделов	Кол-во часов			Контрольные работы		
		АП	РП	Развитие речи	Классное сочинение	Домашнее сочинение	Тесты
1.	Литература как искусство слова	1	1	1+(3)			
2.	Крымскотатарский фольклор	10	5				
3.	Литература древнего периода	3	3				
4.	Литература периода Золотой Орды	1	2				
5.	Литература периода Крымского ханства	4	2				
6.	Литература 18-19 веков	2	1				
7.	Литература периода пробуждения	6	3				
8.	Литература 20 века	24	12		1(р.р)		1
9.	Внеклассное чтение	4	2				
	Итого	68	34				

8 класс

№ пп	Наименование разделов	Кол-во часов			Контрольные работы		
		АП	РП	Развитие речи	Классное сочинение	Домашнее сочинение	Тесты
1.	Литература как искусство слова	1	1	4			
2.	Крымскотатарский фольклор	7	4				
3.	Литература древнего периода	1	1				
4.	Литература периода Золотой Орды	1	1				
5.	Литература периода	5	3				

	Крымского ханства						
6.	Литература 18-19 веков	3	2				
7.	Литература периода пробуждения	10	5				
8.	Литература 20 века	21	10		1		1
9.	Внеклассное чтение	4	1				
	итого	68	34				

9 класс

№ пп	Наименование разделов	Кол-во часов			Контрольные работы		
		АП	РП	Развитие речи	Классное сочинение	Домашнее сочинение	тесты
1.	Место художественной литературы в общественной и культурной жизни крымских татар.	1	1	4			
2.	Литература древнего периода	4	2				
3.	Литература периода Золотой Орды	2	1				
4.	Литература периода Крымского ханства	4	2				
5.	Литература 18-19 веков	3	2				
6.	Литература периода пробуждения	14	7				
7.	Литература 20 века	22	11				
8.	Внеклассное чтение	4	2		1		1
	итого	68	34				

Календарно-тематическое планирование

5класс

№пп	Тема	Кол-во час.	Дата проведения	
			По плану	примечание
1.	Литература как искусство слова.	1		
	Крымскотатарский фольклор			
2.	Народные песни. Колыбельные. Частушки.	2		
3.	Считалки. Прибаутки. Скороговорки.	1		
4.	Загадки. Пословицы, поговорки.	2		
5.	Народные сказки.	2		
6.	Внекл. Чтен. Сказка.	1		
7.	Народные праздники. Посиделки.	1		
	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях.			
8.	Н. Челебиджихан «Ант эткенмен»	1		
9.	Идрис Асанин «Родной язык»	1		
10.	Р.Р. Чувства пламенной любви к Родине, вера в ее счастливое будущее.	1		
11.	Кл. сочинение.(к)	1		
	Уроки нравственности.			
12.	ДЖ. Аметов « Урок внерасписания»	2		

13.	И. Паши. «Собирая фундук»	1		
14.	Э. Амит «Портфель»	1		
15.	Дж. Гъафар « Дни Асанчика»	1		
16.	А. Осман «У детского дома»	1		
17.	Р.Р. Кл. сочинение	1		
	Природа Крыма в произведениях писателей и поэтов.			
18.	М. Нузет «Река»	1		
19.	М. Дибакъ «Пчелы»	1		
20.	Э. Шеьи-заде «Вечер на берегу моря»	1		
21.	Ю. Болат «Стадо овец, попавшее в бурю»	1		
22.	Р.Р Отражение красоты природы. Связь человека с окружающим миром. Дом. сочинение.	1		
23.	Т. Халилов «Подснежник»	1		
24.	Внекл. Чтен.чтение стихов о природе.	1		
	Сквозь огонь войны прошедшие			
25.	Ш. Алядин «В воздухе Аметхан»	1		
26.	Р. Фазыл, Л. Софу « Звезда Аметхана»	1		
	Р.Р. Аметхан Султан.	1		
27.	Трагические страницы депортации			
28.	А. Осман «Знакомые глаза»	1		
29.	Р. Фазыл «Не забудем»	1		
30.	Вн. Чтение.	1		
31.	Урок-закрепление.	1		
	Тема 6 класс	Кол-во час.		
1.	Введение Литература как искусство слова	1		
	Крымскотатарский фольклор			
2.	Народные сказки	2		
3.	Пословицы, поговорки.	1		
4.	Анекдоты про Амета ахая. Анекдоты про Насреддина оджа.	2		
5.	Литературная сказка. Э. Селямет «Сказка о золотом топорике»	1		
6.	Внеклассное чтение	1		

	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях.			
7.	Б. Чобан-заде «Родился в доме я одном» «Летним вечером перед домом»	1		
8.	А. Гирайбай «Родному языку»	1		
9.	Р.Р. О родном языке Кл. сочинение.	1		
10.	Р. Бурнаш «Не будь костноязычным»	1		
11.	Теория итературы. Понятие о поэзии. Рифма и ритм. Эпитет.	1		
	Уроки нравственности			
12.	Н. Челебиджихан «Молитва ласточек»	1		
13.	Ю. Болат «Топор»	1		
14.	Черкез Али «Цена хлеба»	1		
15.	Внеклассное чтение	1		
	Родная природа в произведениях писателей и поэтов			
16.	Б. Чобан-заде «Облака»	1		
17.	А.Ш. Чонгъарлы «Волна»	1		
18.	Т. Халилов «Тополя дядюшки Меджита»	1		
19.	Э. Шемьи-заде «Летним вечером в поле»	1		
20.	Р.р.Теория литературы. Место и роль в пейзажа в художественном произведении.	1		
	Сквозь огонь войны прошедшие.			
21.	Знакомство с произведениями писателей-фронтовиков.	4		
22.	Р.Р. Тема Великой Отечественной войны в крымскотатарской литературе.	1		
	Трагедия депортации в литературе			
23.	Э. Шемьи –заде. «Печаль»	1		
24.	Р.Р. Следы депортации в каждой крымскотатарской семье.Дом. сочинение.	1		
25.	И. Паши «Может быть еще встретимся»	1		
26.	А. Велиев «Дом , в котором я родился»	1		
27.	К.Р. Тесты.	1		
28.	Внекл. чтение.	1		
29.	Итоговый урок.	1		

7 класс

№пп	Тема	Кол. Час.	По плану	примечание
1.	Литература как искусство слова.	1		
2.	Народные песни.Частушки и мане.	1		
3.	Бытовые песни. Исторические и солдатские песни.	1		
4.	Обрядовые песни. Лирические песни. Р.Р Отражение в народных песнях традиций крымских татар.	1		
5.	Народные приметы. Пословицы и	1		

	поговорки.			
6.	Быль (ривает)	1		
7.	Внекл. чт. Чтение преданий об Алиме.	1		
	Литература древнего периода			
8.	Орхоно-енисейские рунические надписи Литературный памятник «Надписи во славу Куль-тегина»	1		
9.	Юсуф Баласагуни «Благодатное знание»	1		
10.	Махмуд Крымский «Юсуф ве Зулейха»	1		
	Литература периода Золотой Орды			
11.	Абдальмеджиди Къырымлы «Гъазель»	1		
12.	Сейфи Сарай Гъазель. Хикъет (рассказ)	1		
	Литература периода Крымского ханства			
13.	Джанмухаммед. Поэма «Тогъай бей» Р.Р Образ Тогъай бея.	1		
14.	Ашыкъ Умер. Поэзия.	1		
	Литература 18-19 веков			
15.	Эшмырза. Слово о поэте. Стихотворения.	1		
	Литература периода пробуждения			
16.	И. Гаспринский. Издательская и просветительская деятельность.	1		
17.	У.Ш. Тохтаргъазы. «Дюньяда не вар?» «О недир?»	1		
18.	Я. Шакир-Али. «Мектеп ве миллий тиль»	1		
	Литература 20 века			
19.	Б. Чобан-заде «Индемез джемилъ»	1		
20.	А. Гирайбай «Татар оджасына»	1		
21.	А. Ильмий «Чубарым балам»	1		
22.	М. Дибагъ Пьеса «Гизли нишан»	1		
23.	О. Амит «Стихотворение «Ватаным меним»	1		
24.	У. Ипчи рассказ «Куреш»	1		
25.	Р.Р. Пересказ отрывков произведения с описанием обычаев нашего народа. Рассказ и повесть. Сочинение.	1		
26.	Э.Шемьи–заде «Акъшам денъиз ялысында»	1		
27.	Ш.Алядин «Стихотворение танъ бульбули»	1		
28.	Э. Селямет поэма «Ильки богъдай»	1		
29.	Ю. Болат Отрывок из романа «Алим»	1		
30.	А. Осман «Аметнинъ козьашлары»	1		
31.	Р. Муедин «Асанчыкъ ве Къашкъачыкъ» Р.Р. Тема депортации в произведении.	1		
32.	У. Эдемова «Гъайып аскернинъ анасы»	1		
33.	Внекл. чтение.	1		
34.	Контр. раб. Тесты.	1		

8 КЛАСС

№пп	Тема	Кол-во час.	Дата проведения	
			По плану	примечание
1.	Литература как искусство слова. Крымскотатарский фольклор	1		
2.	Пословицы, поговорки.	1		
3.	Легенды. Понятие о легенде. «Аюв дагъ», «Еди кьюю»	2		
4.	Легенды «Демирджи дагъы», «Арзы кыыз», «Алтын бешик» Литература древнего периода	2		
5.	«Орхон-Енисей язылары»-памятник древнетюркской письменности. Литература периода Золотой Орды	1		
6.	Сейфи сарайи. Газель. Литература периода Крымского ханства	1		
7.	.Гъазайи. Любовная лирика. «Сефернаме»	1		
8.	Р.Р.Основные направления поэзии ханского времени	1		
9.	Ашыкъ Умер. Обзор творчества. Философское содержание поэзии. Литература 18-19 веков	1		
10.	Исметий. Слово о поэте. «Кефе дестаны» (Быль о Кафе)	1		
11.	Судьба народная-основная тема произведения «Кефе дестаны» Литература эпохи «пробуждения»	1		
12.	Осман Акъчокъракълы. «Мавзолей Ненкеджан ханум» Историческая основа повести.	1		
13.	Р.Р. №2. «Мавзолей Ненкеджан ханум»-гимн любви.	1		
14.	И. Гаспринский. Жизнь и творчество. Рассказы.	2		
15.	К.Р.Тесты.	1		
16.	А. Одабаш. Жизнь и творчество. Рассказ «Унутмайджакъ»	2		
17.	Мужество и сила воли главной героини Рассказа «Унутмайджакъ» Литература 20 века.	1		
18.	Б. Чобан-заде. Жизнь и творчество. Стихотворения.	2		
19.	Н. Челебиджихан. Стихотворения «Айгиди татар яшлары», «Савлыкъман къал, татарлыкъ!»	1		
20.	У. Ипчи «Тетя Зейнеп»	2		
21.	Р.Р.3. Сила материнской любви. Кл. сочинение.	1		
22.	Р.Р.4. Высказывание своего мнения по	1		

	прочитанному произведению.			
23.	Э. Шемьи-заде. Стихи.	1		
24.	Ш. Алядин «Эльмаз»	2		
25.	Внекл. чтен. Ю. Болат. –писатель драматург.»Свадьба продолжается»	1		
26.	К.Р. Тесты.	1		
27.	Обобщающий урок.	1		